

Информация о специально оборудованных кабинетах

Материально-техническая база ДОО позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Ресурсное обеспечение позволяет учреждению работать в режиме функционирования и развития, реализовывать ОП ДО и общеразвивающие дополнительные программы в полном объеме, создавать необходимые условия для всестороннего развития воспитанников и повышения уровня профессиональной компетентности коллектива ДОО.

Структура предметно-пространственной развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей и ФГОС ДО.

Развивающая предметно пространственная среда ДОО построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

Педагоги заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем ее составляющим, умели самостоятельно действовать в ней, придерживаясь норм и правил пребывания в различных ячейках и пользования материалами, оборудованием.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с РППС ДОО как:

- оформление интерьера дошкольных помещений (групп, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах ДОО регулярно сменяемых экспозиций;
- озеленение территории, разбивка цветников, огорода, посадка деревьев, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для дошкольников разных возрастных категорий, разделяющих свободное пространство ДОО на зоны активного и тихого отдыха;

- акцентирование внимания дошкольников посредством элементов РППС (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского сада, его традициях, правилах. Поэтому территория учреждения благоустроена, каждая группа имеет прогулочный участок и прогулочную веранду. Все участки озеленены насаждениями различных видов деревьев и кустарников, имеются клумбы с однолетними и многолетними насаждениями.

Развивающая предметно-пространственная среда изменяется и дополняется в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 33» на текущий учебный год.

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Кабинет педагога-психолога	- светозвуковой тол для рисования песком;

	<ul style="list-style-type: none"> - световой стол для рисования на воде (техника Эбру); - интерактивные «Музыкальные классики» (комплект из напольного и настенного модулей) - пузырьковая колонна с зеркалами и цветными клавишами; - наборы для экспериментирования с песком; - уголок уединения «Шатёр»; - детская мебель; - игры и игрушки для развития мелкой моторики; -диагностический и методический инструментарий; -коррекционно-развивающие игры и пособия для развития познавательных процессов и эмоциональной сферы ребенка; - библиотека методической литературы; - настенное зеркало; - настольный сухой бассейн; - настенная свето-музыкальная картина для релаксации «Водопад»
Изостудия	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная панель «Волшебный свет»; - проектор, портативный проекционный экран; - мольберты; - детская мебель; - шкаф; - пособия по цветоведению; - пособия по ознакомлению детей с живописью; - пособия по нетрадиционным техникам рисования; - пособия по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством
<p>Музыкальный зал: непосредственно образовательная деятельность; досуговые мероприятия, праздники; театрализованные представления; родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - электронное и механическое пианино, - интерактивная доска, - ноутбук; - экран, - музыкальный центр, - переносная мультимедийная установка, - детские музыкальные инструменты;

	<ul style="list-style-type: none"> - различные виды театра, - ширмы; - шкаф с музыкальными пособиями, игрушками, атрибутами, специальной литературой; - детские стулья, - столы хохлома
<p>Спортивный зал: непосредственно образовательная деятельность; утренняя гимнастика; досуговые мероприятия, праздники; совместные мероприятия с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тележки со спортивным оборудованием и снарядами для прыжков, метания, лазания, равновесия, - мягкие модули, - шведская стенка; - спортивный уголок стационарный; - спортивные скамейки, - пианино; - нетрадиционное физкультурное оборудование; - кольцо для игры в баскетбол, - сетка для волейбола; - экран и переносной проектор
Тренажерный зал	<ul style="list-style-type: none"> - детские тренажеры - сухой бассейн
Уголок «Космоса»	<ul style="list-style-type: none"> - фиброоптический ковер «Млечный путь»; - модель солнечной системы; - модели планет; - дидактические игры аэрокосмического содержания; - картинный материал по темам «Космос», «Космонавты»; - атрибуты космонавтов (мини шлем, модель ракеты, муляжи тюбиков с питанием...)
<p>Медицинский кабинет Изолятор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стол; - стул; - кушетка; - медицинский шкаф; - холодильник; - облучатель бактерицидный; - ростомер; - весы
<p>Групповые комнаты: уголки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сенсорное развитие; ✓ развитие речи; ✓ ознакомление сокружающим миром ; ✓ ознакомление с художественной 	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры на развитие психических функций (память, внимание, мышление, воображение); - дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте;

<p>литературой и художественно прикладным творчеством;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие элементарных математических представлений; ✓ обучение грамоте; ✓ трудовая деятельность; ✓ театральная деятельность; ✓ сюжетно-ролевые игры; ✓ самостоятельная творческая деятельность; ✓ ознакомление с природой, труд в природе; ✓ экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> - конструкторы Полидрон, учебно-игровые пособия и планшеты «Логикомалыш», развивающие логические игры «Смекалка»; - муляжи овощей и фруктов; - календарь погоды; - уголок дежурных; - уголки уединения; - наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, ягод, грибов, растений и др. - магнитофон, аудиозаписи; - интерактивные доски; - детская мебель для практической деятельности; - книжные уголки с аудиозаписями (сказки, рассказы, музыка) и детской художественной и познавательной литературой; - игровая мебель, игрушки; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - различные виды театра; - природный уголок; наборы для экспериментирования; - конструкторы различных видов; - мозаики, пазлы, настольно-печатные игры; - уголок правил дорожного движения; - уголок уединения; - физкультурный уголок
<p>Спальное помещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ дневной сон <p>гимнастика после сна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - спальная мебель; - дорожки здоровья; - массажные коврики
<p>Раздевальная комната:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные уголки; - выставки детского творчества; - наглядно-информационный материал для родителей (папки-передвижки, памятки, рекомендации)

Для *физического развития и укрепления здоровья* детей имеются:

1. Спортивные зоны на участках
2. Спортивная площадка
3. Спортивный инвентарь
4. Тренажерный зал

Методический кабинет:

Методическая литература, методические пособия и методические разработки по

различным направлениям.

Имеются *экологические уголки на территории детского сада*:

- метеоплощадка (метеостолб, снегомер, дождемер, флюгер, кормушки, будка с барометром, доска для записи наблюдений, скамейка)
- фитополяна (подбор лекарственных растений)
- экологический паспорт (общая характеристика района, общая характеристика территории детского сада, карта-схемы состояния окружающей среды ландшафт)
- экологические тропы;
- экологический уголок (модели экосистемы: морское дно, пустыня).

В групповых помещениях:

- уголки игровой деятельности
- уголки самостоятельной деятельности
- книжный уголок
- уголки экспериментирования

В образовательном процессе используются:

- музыкальный центр, музыкальная колонка переносная,
- сухой бассейн с горкой, большие ортопедические мячи, гимнастические палки, обручи, мячи разных размеров, массажные дорожки, мягкие напольные модули, тренажеры и др.

Все компоненты предметно-развивающего пространства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах, обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Создана с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов и сконструировано таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

В каждой группе оформлены:

- физкультурный уголок оборудован спортивным инвентарем для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, атрибутами к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование.
- уголок природы оснащен календарем природы, инвентарем для трудовой деятельности, обучающими и дидактическими играми по экологии, природным и

бросовым материалом.

- уголок развивающих игр с дидактическим материалом по сенсорному воспитанию.

- игровая зона, учитывающая гендерную специфику: атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») и др;

- патриотический уголок с изображениями Государственной символики, альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.

- уголок строителя наполнен строительным материалом (напольным и настольным), конструкторы (младший возраст-с крупными деталями), конструкторы с металлическими деталями старший возраст, схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст, мягкие строительно-игровые модули- младший возраст; магнитные конструкторы;

- книжный уголок с портретами писателей и поэтов, художественной литературой, иллюстрациями к сказкам, рассказам;

- уголок экспериментирования оснащен оборудованием для проведения исследовательской деятельности;

- уголок «Русская изба» (приобщение детей к русской народной культуре; насыщение жизни детей народными обрядами, обычаями; знакомство с бытом русского народа).