

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 33»

РЕКОМЕНДОВАНА  
к принятию  
Педагогическим советом  
протокол № 5  
от 27.10.2016г.



**Дополнительная образовательная программа  
естественно-научной направленности**

**«Мы и космос»**

(Формирование представлений у старших дошкольников о космосе и  
развитие интереса к истории нашей Родины, к космическому первопроходцу)

Возраст детей: 5-7 лет  
Срок реализации программы: 2 года

г. Новомосковск  
2016г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Пояснительная записка
    - 1.1 Направленность дополнительной образовательной программы
    - 1.2 Новизна
    - 1.3 Актуальность
    - 1.4 Педагогическая целесообразность
    - 1.5 Цель и задачи данной программы
    - 1.6 Отличительная особенность
    - 1.7 Возраст детей, участвующих в реализации программы.
    - 1.8 Срок реализации программы.
    - 1.9 Формы и режим занятий
    - 1.10 Ожидаемые результаты и способы их проверки
    - 1.11 Методы организации.
    - 1.12 Ожидаемые результаты.
    - 1.13 Формы проведения итогов реализации дополнительной программы.
  2. Содержание изучаемого курса
    - 2.1 Учебно-тематический план.
    - 2.2 Содержание программы для детей 5-6 лет.
    - 2.3 Содержание программы для детей 6-7 лет.
  3. Методическое обеспечение программы.
    - 3.1 Наличие учебно-методического комплекса:
    - 3.2 Организованная развивающая предметная среда:
    - 3.3 Материально-техническое оснащение занятий:
- Список используемой литературы

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Направленность дополнительной образовательной программы**

Программа дополнительно образования «Мы и космос» определяет содержание и организацию узконаправленного образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста по формированию у детей представления о Солнечной системе, понятия «космос», «космическое пространство», «звезды» «планеты», «кометы», «спутники»; знакомит с историей освоения космоса; расширяет и углубляет представления детей об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме; подводит к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; позволяет воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.

### **1.2. Новизна**

2. Наряду с взаимодействием ребенка с природными явлениями, ведется знакомство причинно-следственных зависимостей (смена дня и ночи, времен года, связь с космосом) – что дает людям.
3. Экспериментально-исследовательская деятельность детей.
4. Создание условий для творческого развития детей.
5. Комплексность (познавательные занятия с экспериментально-исследовательской деятельностью, с ручным трудом, музыкой, игрой).
6. Игровая мотивация.
7. Наглядность.

Ведущей идеей программы является всестороннее развитие личности каждого обучающегося, популяризация знаний по астрономии и достижений в области космонавтики; расширение кругозора; развитие познавательной активности, коммуникативных способностей детей, чувства солидарности.

### **1.3 Актуальность**

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Дети активно познают мир, открывают для себя новые истины. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

В детстве и юности формируется личность человека и его мировоззрение, которое, как известно, определяет отношение человека к внешнему миру и самому себе. Здесь немаловажное значение имеет астрономическая грамотность, сформированность космического мышления. Это способствует расширению кругозора молодого человека, дает ему

возможность ощутить свою связь с Вселенной и ответственность за сохранение уникальной природы нашей планеты.

Использование астрономического материала в дошкольной подготовке детей улучшает процесс элементарного естественно-математического образования и способствует формированию умения ориентироваться в ценностях окружающего мира.

Опыт показал, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников.

#### **1.4 Педагогическая целесообразность**

Космическое воспитание является развитием творческой активности личности, ее способности не только сохранять и разумно преобразовывать окружающую среду, но и, понимая всеобщность и сложность взаимосвязей космических явлений, ощущать ответственность за эти преобразования. Космическое воспитание на фоне целостного представления о Вселенной и происходящих в ней процессах, раскрывает духовную миссию и главную цель существования, как отдельного человека, так и человечества в целом. Кроме того, знания детей о советском космосе, о космонавтах страны позволяют формировать четкую гражданскую позицию патриота России.

Педагогическая целесообразность научно – технического объединения детей обусловлена его возможностями в формировании особого образовательного и воспитательного пространства.

#### **1.5. Цель и задачи данной программы:**

**Цель:** Формирование элементарных естественно - научных представлений у старших дошкольников о космосе и развитие интереса к истории нашей Родины, к космическому первопроходцу.

**Задачи:**

**образовательные:**

- сформировать у детей представление о Солнечной системе, понятия «космос», «космическое пространство», «звезды» «планеты», «кометы», «спутники»; познакомить с историей освоения космоса; расширять и углублять представления об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.
- учить делать интересные «космические» постройки, находить необычные конструктивные решения, видеть новое, нетрадиционное предназначение привычных вещей;
- учить детей придумывать композицию и содержание рисунка, используя характерные особенности предметов космической тематики (звезды, звездное небо, кометы, роботы, луноход, роботы космические корабли и космонавтов – фигурки человечков в скафандрах);
- учить лепить по представлению, воплощать свой замысел в лепке;

- учить создавать аппликационные композиции;
- учить в рисовании, аппликации использовать пространство переднего и заднего плана;

**развивающие:**

- развивать навыки творческого рассказывания; добиваться того, чтобы дети придерживались избранной сюжетной линии в рассказывании;
- учить четко и кратко отвечать на конкретно поставленные вопросы;
- развивать мелкую моторику;
- развивать способности к коллективному творчеству.

**воспитательные:**

- воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты;
- воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса; за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов;
- воспитывать убеждение в ценности коллективного труда для достижения большой цели, в профессионализме людей любой профессии;
- формировать навык активного контроля и оценки результатов деятельности;
- формировать навык выражения своего мнения;

**словарная работа:**

- активизация словаря: небо, звездное небо; звезда, планета, Солнце, Земля, Луна; созвездия; космос, космический корабль, спутник, космический полет, космонавт, скафандр;
- обогащение словаря: Вселенная, галактика, Млечный Путь; Солнечная система. Планеты Венера, Марс, Меркурий, Юпитер, Сатурн; искусственный спутник Земли, космодром, ракета-носитель, невесомость, орбита, космическая станция, орбитальная станция, генеральный конструктор Сергей Павлович Королев, первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин, первая женщина-космонавт Валентина Терешкова, космонавт, вышедший в открытый космос Леонов и другие.

### **1.6. Отличительная особенность**

Программа «Мы и космос» является авторской программой дополнительного образования детей в области космонавтики, ее достижений и воспитанию детей. Программа в полном объеме дает обучающимся знания в области космонавтики. В детском объединении юных космонавтов существует 4 ступени саморазвития. Пройдя одну ступень, детям хочется подняться на следующую ступень и еще выше.

Теоретическая новизна программы заключается в следующем: разработаны теоретические направления работы, что позволяет обеспечить высокую эффективность этой программы.

Практическая значимость программы заключается в следующем: занятия в объединении предоставляют возможность детям приобрести практический опыт изготовления макетов планет Солнечной системы, макетов ракет и самолетов, изготовления воздушных змеев и т.д.

Содержание и методы космического образования в объединении обеспечивают формирование общечеловеческих норм взаимоотношений.

**1.7. Возраст детей, участвующих в реализации программы: 5-7 лет.**

**1.8 Срок реализации программы:**

Срок реализации – 2 года, что составляет 64 учебных часа. Работа ведется с октября по май включительно.

**1.9. Формы и режим занятий**

Программа реализуется один раз в неделю, в форме кружкового занятия. Форма проведения занятий: беседы, интегрированные занятия, экскурсии, продуктивная деятельность.

Для повышения эффективности космического воспитания детей старшего дошкольного возраста используются формы:

- игра
- беседа
- наблюдения
- целевые прогулки
- обсуждение и проигрывание ситуаций
- продуктивная деятельность
- показ предметов, иллюстраций, картин
- использование технических средств обучения (аудиозаписи, видеофильмы)
- чтение художественной литературы, беседы, рассказы
- организация выставок
- разучивание стихов, песен
- участие детей в аэрокосмических фестивалях

**1.10. Ожидаемые результаты и способы их проверки**

К концу пребывания в ДОУ (при переходе в школу) дети 7-го жизни могут:

- иметь элементарные представления о Солнечной системе, о роли Солнца в возникновении и развитии жизни на Земле; о планетах Солнечной системы, о звездах и созвездиях; об освоении космоса людьми; об истории его освоения;
- проявляет интерес к окружающему миру и познавательную активность;
- способен поддержать обсуждение и самостоятельно сформулировать ответ.

Уровень знаний выявляется на основе диагностирования по разделам.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (сентябрь)
- итоговый контроль (май)

Анализ сводной карты развития позволяет оценить эффективность дополнительной образовательной программы.

## 1.11 Методы организации

Используются методы обучения:

словесные (рассказ, объяснение, беседа);

наглядные;

исследовательские;

объяснительно-иллюстративные

Обоснованность применения различных методов заключается в том, что нет ни одного универсального метода для решения разнообразных творческих задач. Среди используемых есть такие, которые повышают познавательную активность и самостоятельность детей: метод проблемного изложения материала, частично-поисковый, эвристический (постановка вопросов и ответы на них).

**1.12 Ожидаемые результаты:** к концу пребывания в ДОУ (при переходе в школу) дети 7-го жизни могут:

- иметь элементарные представления о Солнечной системе, о роли Солнца в возникновении и развитии жизни на Земле; о планетах Солнечной системы, о звездах и созвездиях; об освоении космоса людьми; об истории его освоения;
- проявляет интерес к окружающему миру и познавательную активность;
- способен поддержать обсуждение и самостоятельно сформулировать ответ.

**1.13 Формы проведения итогов реализации дополнительной программы**

- диагностические данные;
- выставки;
- открытые итоговые мероприятия;
- анкетирование;
- анкеты для родителей.

## 2.Содержание изучаемого курса

### 2.1 Учебно-тематический план

Старшая группа (5-6 лет)

Квартал	Месяц	Блок	Количество занятий	Часы
I	Октябрь	«Диагностика»	4	4
	Ноябрь	«Загадочное небо» «На чем все в космосе держится?»	4	4
II	Декабрь	«Встреча с солнцем».	4	4
	Январь	«Встречи с луной»	4	4
	Февраль	«Солнечная система»	4	4
III	Март	«Царство звезд»	4	4
	Апрель	«В гостях у сестры Солнца – небесной красавицы по имени Земля»	4	4
	Май	«Все мы – дети матери-природы планеты Земля» «Диагностика»	4	4
		<b>Всего</b>	<b>32 занятия/32 часа</b>	

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Квартал	Месяц	Блок	Количество занятий	Часы
I	Октябрь	«Диагностика»	4	4
	Ноябрь	«Звезда- Солнце» «Далеко ли Солнце?»	4	4
II	Декабрь	«Луна-спутник Земли»	4	4
	Январь	«Далекие звезды»	4	4
	Февраль	«Что там, в космосе»	4	4
III	Март	«Нам бы в космос полететь!»	4	4
	Апрель	«Космос и человек»	4	4
	Май	«Наша любимая планета» «Диагностика»	4	4
		<b>Всего</b>	<b>32 занятия/32 часа</b>	



## 2.2 Содержание программы для детей 5-6 лет

Дни недели	Темы занятий	Задачи
<b>Октябрь</b> <b>«Загадочное небо»</b>		
1 неделя Занятие 1	«Космонавты»	Расширить знания о космонавтах, о животных-покорителях космоса.
2 неделя Занятие 2	«Облака»	Расширить знания об облаках: на что похожи облака? Развивать воображение детей, умение рассуждать.
3 неделя Занятие 3	«Звезды на небе мигают»	Познакомить детей со звездами. Способствовать усилению положительных эмоциональных переживаний, развитию интонационной выразительности.
4 неделя Занятие 4	«Космический корабль»	Расширить знания о космических кораблях. Продолжать учить собирать космический корабль из картинки разрезанной на части.
Педагогическое обследование		
<b>Ноябрь</b> <b>«На чем все в космосе держится?»</b>		
1 неделя Занятие 1	«Планета Земля»	Закрепить знания о планете Земля.
2 неделя Занятие 2	«Куда падает в космосе Земля?»	Дать детям дополнительные сведения о планете Земле. Углубить знания детей о космосе.
3 неделя Занятие 3	«Орбита Земли»	Познакомить детей с орбитой Земли.
4 неделя Занятие 4	«Небесные тела»	Закрепить полученные знания о небесных телах. Развивать интерес, наблюдательность, воображение.
<b>Декабрь</b> <b>«Встреча с солнцем»</b>		
1 неделя Занятие 1	«Знакомство с солнцем»	Дать сведения о солнце. Развить наблюдательность, познавательные мотивы, интересы.
2 неделя Занятие 2	«Знакомство с компасом»	Познакомить детей с устройством и назначением компаса.
3 неделя Занятие 3	«Путь солнца»	Помочь детям понять движение солнца. Развить наблюдательность
4 неделя Занятие 4	«Как Солнце человеку служит»	Продолжать расширять представления детей о Солнце. Учить выражать свои мысли предложениями. Развивать мышление.

<b>Январь</b> <b>«Встречи с луной»</b>		
1 неделя Занятие 1	«Первые встречи с луной»	Дать детям сведения о луне. Закрепить форму Луны.
2 неделя Занятие 2	«Новая встреча с луной»	Способствовать усилению положительных эмоциональных переживаний у детей.
3 неделя Занятие 3	«Луна – спутник Земли»	Расширить знания детей о Луне. Улучшать дикцию, эмоциональный настрой.
4 неделя Занятие 4	«Луна – самое близкое к нам небесное тело»	Продолжать расширять знания и представления о Луне. Развивать наблюдательность, фантазию, навыки творческого рассказывания.
<b>Февраль</b> <b>«Солнечная система»</b>		
1 неделя Занятие 1	«Жители Солнечной системы»	Закрепить знания о планетах. Закрепить приемы лепки.
2 неделя Занятие 2	«Планеты солнечной системы»	Расширить знания детей о планетах солнечной системы. Расширить кругозор. Развить любознательность.
3 неделя Занятие 3	«Планеты плывут по реке времени»	Дать знания о том, что все меняется.
4 неделя Занятие 4	«Планета Земля»	Расширить сведения о Земле. Воспитывать нравственные отношения по отношению к планете Земля.
<b>Март</b> <b>«Царство звезд»</b>		
1 неделя Занятие 1	«Знакомство со звездами»	Развить интерес к изучению космоса. Научить рисовать по точкам.
2 неделя Занятие 2	«Большая и Малая медведицы»	Продолжать детей знакомить с созвездиями. Учить находить схожесть и отличие между созвездиями. Развивать логическое мышление, любознательность. Расширять словарный запас детей.
3 неделя Занятие 3	«Занимательная астрономия»	Способствовать развитию логического мышления детей.
4 неделя Занятие 4	«Рисуем космос»	Учить детей ориентироваться на листе в клетку. Развивать образное мышление, воображение, координацию движений. Развивать аккуратность.

<b>Апрель</b>		
<b>«В гостях у сестры Солнца – небесной красавицы по имени Земля»</b>		
1 неделя Занятие 1	«Путешествие в Давние-Давние времена рождения Земли».	Знакомить детей с прошлым планеты Земля. Воспитывать у детей гордость, любовь к нашей планете, желание беречь ее.
2 неделя Занятие 2	«Земля – наше богатство»	Знакомить детей с тайнами неслыханных богатств, подаренных нам Землей: а) тайны зеленых лесов б) тайны высоких гор и белых снегов.
3 неделя Занятие 3	«Земля – наше богатство»	Знакомить детей с богатствами океанов и морей: а) тайны глубин океанов б) тайны малых рек.
4 неделя Занятие 4	«Земля – наше богатство»	Вызвать у детей эмоциональный подъем, заинтересованность. Познакомить детей с тайнами дивных рыб, зверей необыкновенных, птиц невиданных.
<b>Май</b>		
<b>«Все мы – дети матери-природы планеты Земля»</b>		
1 неделя Занятие 1	«Природа нашей планеты в сказках и песнях»	Воспитывать у детей гордость, любовь к нашей планете, желание беречь ее. Расширять словарный запас детей.
2 неделя Занятие 2	«Воспеваем красоту земли в стихах и рисунках»	Воспитывать любовь к природе, желание защитить ее. Развивать эстетическое восприятие. Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве. Развивать воображение и творчество. Расширять словарный запас детей.
3 неделя Занятие 3	«Труд в природе»	Формировать интерес к миру растений, желание делать окружающее красивым.
4 неделя Занятие 4	КВН «Планета Земля» Педагогическое обследование	Закрепить знания о планете Земля, нормы и правила поведения на нашей планете. Расширить кругозор. Развить любознательность.

## 2.2 Содержание программы для детей 6-7 лет

Дни недели	Темы занятий	Задачи
<b>Октябрь</b> <b>«Звезда- Солнце»</b>		
1 неделя Занятие 1	«Сказка о Солнечном Лучике»	Расширять представления детей о Солнце. Воспитывать нравственные отношения к миру, чувство сопричастности к явлениям окружающего мира. Создать условия для реализации способностей детей чувствовать, образно мыслить и выражать свое внутреннее состояние в творческой игровой деятельности.
2 неделя Занятие 2	«Солнце-источник жизни на Земле»	Дать характеристику Солнцу - как звезде, как светиле, как источнику жизни на Земле.
3 неделя Занятие 3	«Почему Солнце всходит и заходит?»	Расширить представления детей о Солнце. Помочь детям понять, почему Солнце всходит и заходит. Развивать умение наблюдать, сравнивать, анализировать.
4 неделя Занятие 4	«Почему бывает лето и зима. Солнечные лучики»	Расширить представления детей о Солнце. Помочь детям понять, как Солнце влияет на времена года. Воспитывать нравственное отношение к миру, чувство сопричастности.
<b>Ноябрь</b> <b>«Далеко ли Солнце?»</b>		
1 неделя Занятие 1	«Исследовательская деятельность «Далеко ли до Солнца»	Дать детям первоначальные представления о расстоянии до Солнца, о свойствах солнечных лучей, как Солнце «путешествует» по небу. Формировать умение делать простейшие научные опыты. Развивать любознательность, исследовательскую деятельность, наблюдательность.
2 неделя Занятие 2	«Солнечные очки» (конструирование)	Учить детей конструировать солнечные очки из картона и фотопленки, вырезать деталь по трафарету, прочно их соединять при помощи клея. Расширять словарный запас детей: «оправа», «затемненные стекла».

3 неделя Занятие 3	«Что такое Солнечная система?»	Рассказать детям о Солнечной системе и показать ее. Дать детям представление о планетах Солнечной системы и показать их на иллюстрациях.
4 неделя Занятие 4	«Игра-моделирование «Солнечная система»	Учить детей в игровой форме моделировать процессы, происходящие в природе. Развивать воображение, память, координацию движений. Развивать любознательность.
<b>Декабрь</b> <b>«Луна-спутник Земли»</b>		
1 неделя Занятие 1	«Луна, что на Луне?»	Дать детям представления о Луне, как о холодном небесном теле шарообразной формы. Рассказать детям о рельефе лунной поверхности и особенностях окружающей среды на ней.
2 неделя Занятие 2	«Почему Луна разная?»	Расширять знания и представления о Луне. Познакомить детей с фазами Луны (растет и убывает). Развивать наблюдательность, образное мышление, воображение.
3 неделя Занятие 3	«Луна-спутник Земли»	Продолжать расширять знания и представления детей о Луне. Развивать воображение, фантазию, логическое мышление. Развивать любознательность. Расширять словарный запас.
4 неделя Занятие 4	«Досуг «Полет на Луну»	Развивать воображение, фантазию, логическое мышление путем создания проблемной ситуации, умение находить закономерность. Развивать память, слуховое внимание. Учить ориентироваться на плоскости, действовать по словесной инструкции. Развивать связную речь.
<b>Январь</b> <b>«Далекie звезды»</b>		
1 неделя Занятие 1	«Рассматривание карты «Звездное небо»	Дать детям представление о том, что звезды громадные, раскаленные, газовые шары, похожие на Солнце. Развивать любознательность. Расширять словарный запас.

2 неделя Занятие 2	«Звезды и созвездия»	Расширять представление детей о звездах и созвездиях. Научить детей находить Большую Медведицу. Развивать мышление, память.
3 неделя Занятие 3	«Зодиак и созвездие»	Дать детям понять, что такое «зодиак» и «созвездие зодиака». Выяснить с детьми какую пользу приносят звезды людям. Расширять словарный запас.
4 неделя Занятие 4	«Зодиакальные созвездия»	Формировать умение детей с помощью линий передавать характеристики образа созвездий в различных геометрических формах на плоскости. Учить детей изображать созвездия в рисунке. Закреплять навык счета, делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление, любознательность. Расширять словарный запас.

### Февраль

#### «Что там, в космосе»

1 неделя Занятие 1	«Как отважный Персей спас красавицу Андромеду»	Продолжать знакомить детей с созвездиями: «Кассиопея», «Андромеда», «Персей», «Цефей». Дать понятие о том, что некоторые созвездия носят имена мифических героев и животных. Развивать умение участвовать в беседе, рассказывать о увиденном. Развивать наблюдательность. Составлять аппликации созвездий.
2 неделя Занятие 2	«Солнышкина семья»	Познакомить детей с планетами солнечной системы. Дать детям понять, что планеты не светятся собственным светом, их освещает Солнце. Закрепить представление о том, что планеты перемещаются на фоне звездного неба, переходят из одного созвездия в другое.
3 неделя Занятие 3	Досуг «Космическое путешествие»	Закрепить знания и умения, полученные на занятиях. Создать положительный эмоциональный настрой.

4 неделя Занятие 4	«Космос и человек»	Познакомить детей с профессиями людей, изучающих космос. Развивать любознательность. Расширять словарный запас.
<b>Март</b> <b>«Нам бы в космос полететь!»</b>		
1 неделя Занятие 1	«Где находится космос?»	Расширять представления детей о космосе, о профессиях, связанных с космосом. Познакомить детей со сказками фантастического характера на космическую тему. Учить отвечать на вопросы по содержанию. Развивать память, мышление.
2 неделя Занятие 2	«Путь к звездам»	Продолжать учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Продолжать расширять представление детей о космосе. Воспитывать желание отражать знания о космосе в рисунках.
3 неделя Занятие 3	«День и ночь»	Дать понять детям, почему происходит смена дня и ночи. Развивать связную речь детей. Развивать творческую фантазию и воображение.
4 неделя Занятие 4	«Наш космический корабль» (конструирование)	Закрепить знания и умения, полученные на занятиях. Создать положительный эмоциональный настрой. Развивать чувство коллективизма.
<b>Апрель</b> <b>«Космос и человек»</b>		
1 неделя Занятие 1	«Освоение космоса человеком»	Расширять представление детей о космосе. Показать значимость космоса для людей, связь человека с ним. Помочь детям понять красоту мира.
2 неделя Занятие 2	«Ю.А. Гагарин-первый космонавт»	Познакомить детей с первым космонавтом Ю.А. Гагариным. Познакомить детей с космическими кораблями и орбитальными станциями. Развивать любознательность. Расширять словарный запас.
3 неделя Занятие 3	Досуг «Юные космонавты»	Закреплять элементарные представления о космосе. Создавать эмоциональный, положительный настрой. Развивать чувство коллективизма.

4 неделя Занятие 4	«Кометы, метеоры и метеориты»	Дать детям представление о кометах, метеорах и метеоритах. Развивать фантазию детей, навыки творческого рассказывания.
<b>Май</b> <b>«Наша любимая планета»</b>		
1 неделя Занятие 1	«Планета Земля- наш общий дом»	Познакомить детей с моделью Земли (глобусом). Дать представление о планете Земля, как нашем общем доме. Воспитывать нравственные качества детей. Расширять представление детей о зависимости человека от Земли. Развивать связную речь детей.
2 неделя Занятие 2	«Богатства нашей планеты»	Рассказать детям о богатстве нашей планеты. Развивать умение участвовать в беседе, рассказывать об увиденном. Развивать наблюдательность. Расширять словарный запас
3 неделя Занятие 3	Досуг «Береги планету эту»	Закрепить знания о планете Земля, нормы и правила поведения на нашей планете. Расширить кругозор. Развить любознательность.
4 неделя Занятие 4	Досуг-викторина «Знатоки космоса»	Систематизировать знания детей о планетах солнечной системы, космонавтах, космической технике, космических объектах. Развивать интеллектуальные способности детей. Воспитывать умение работать в команде, сопереживать друг другу. Создавать эмоционально-благоприятную атмосферу.
Педагогическое обследование		



### **3. Методическое обеспечение программы.**

#### **3.1 Наличие учебно-методического комплекса:**

художественная литература;  
презентации;  
слайды;  
фильмы;  
аудиозаписи;  
иллюстрации;  
дидактические игры;  
диагностический материал

#### **3.2 Организованная развивающая предметная среда:**

оформление тематических стендов для проведения занятий (согласно блокам учебного плана);  
создание «Модели Солнечной системы — мини-планетария»;  
разработка дидактических игр (согласно разделам программы);  
подборка художественной литературы и создание библиотеки.

#### **3.3 Материально-техническое оснащение занятий:**

интерактивная доска;  
ноутбук;  
проектор;  
доска;  
столы и стулья;  
стеллажи;  
музыкальный центр.

## Список используемой литературы

1. Бердышев С., Законы космоса, М., РИПОЛ КЛАССИК, 2002
2. Береговой Г. Т. Космос - землянам.—М., 2011.
3. Борисенко И. Г. В открытом космосе.— М., 2003.
4. Варваров 1-1. А. Популярная космонавтика.— М., 2005.
5. Дорожкин Н.Я. Космос, ООО «Издательство Астрель», 2004
6. Железняков А. Энциклопедия «Космонавтика», 2000 г
8. Карл Саган Космос, С – петербург, ЗАО ТИД Амфора, 2004
9. Козлова Н.Д. Я иду на урок астрономии. М., 2001
10. Кошурникова Р. В. Космонавтом быть хочу.— М., 2014г.
11. Колесников Ю. В., Глазков Ю. Н. На орбите космический корабль.— М., 2012г.
12. Космоденьянский А. А. К. Э. Циолковский.—М., 2006.
13. Перельман Я.И. Занимательная астрономия, - Д., ВАП, 2015
14. Шаталов В. А., Ребров М. ф. Космонавты СССР—М., 2013.
15. Шибанов А. С. Заботы космического архитектора.— М., 2010г.